

**COLEGIO SALESIANO SANTA CECILIA**

**Área de Psicología**

**ACTIVIDAD #1 (35%)**

**Actividad InDIVIDUAL: “Modelos de Liderazgo Positivo.”**

**INDICACIONES GENERALES:**

De manera creativa los estudiantes deberán crear un video representativo, interactivo, explicativo o ilustrativo, que dure entre 3 a 5 minutos, donde irán describiendo a sus modelos de liderazgo.

Indicaciones:

* Los estudiantes formaran parejas para elaborar el video.
* El equipo deberá identificar y ponerse de acuerdo para seleccionar a 5 personas, que admiren y que cumplen con características de ser líderes.

Un líder por cada ambiente en el que se desenvuelven: un líder familiar, un líder social, un líder de la escuela, un líder religioso y un líder deportivo o pasatiempo (Hobbies).

* La descripción de cada líder debe contener: Resumen biográfico, enumerar las características que lo hacen único y una breve descripción de por qué lo admiran.
* Luego realizaran un cuadro comparativo o una conclusión, donde reflejen las características que comparten sus líderes.

|  |
| --- |
| **COMPETENCIA** |
| Identificación y análisis sobre las características de un buen líder y lograr seguir su ejemplo. |

**RUBRICA DE EVALUACIÓN**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CRITERIOS** | **DOMINIO AVANZADO** | **DOMINIO INTERMEDIO** | **DOMINIO BÁSICO** | **PUNTOS** |
| **Creatividad y Material para realizar el video 25%** | El material que utiliza el grupo para la exposición es creativo, innovador y ordenado.  No es improvisado. | El material que utiliza el grupo para la exposición es poco creativo, poco innovador y ordenado.  Falto preparar más. | El grupo no utiliza material para la exposición.  Material improvisado. |  |
| 2.5 | 2.0 | 1.5 |  |
| **Presentación personal**  **10%** | La presentación personal de los estudiantes es ordenado y limpio. Se muestra excelente. | La presentación personal de los estudiantes es poco ordenado y limpio. | La presentación personal de los estudiantes es sucio y desordenado. |  |
| 1.0 | 0.5 | 0.25 |  |
| **Expresión oral**  **15%** | Los estudiantes muestran un excelente desempeño en la expresión oral.  Seguridad y buen manejo del tema.  No improvisan al hablar. | Los estudiantes muestran un desempeño regular en la expresión oral.  Poca seguridad y poco manejo del tema.  Falto mayor preparación. | Los estudiantes muestran un mal desempeño en la expresión oral.  Nada de Seguridad y mal manejo del tema.  Improvisan al hablar. |  |
|  | 1.5 | 1.0 | 0.5 |  |
| **Contenido**  **30%** | El contenido está elaborado de manera excelente, muestra coherencia e interés en expresar sus ideas. | El contenido está bien elaborado muestra coherencia e interés en expresar sus ideas. | El contenido se desarrolló, pero no se profundizo con coherencia e interés al expresar sus ideas. |  |
| 3.0 | 2.5 | 2.0 |  |
| **Puntualidad**  **10%** | El trabajo se presentó en fecha establecida, según grado y sección | El trabajo se presentó con retraso de un día. | El trabajo se presentó una semana o más después de la fecha establecida. |  |
| 1.0 | 0.5 | 0.25 |  |
| **Seguimiento de indicaciones**  **10%** | El video o trabajo cumple con lo indicado o solicitado. | El video o trabajo cumple con algunos aspectos indicados o solicitados. | El video o trabajo no cumple con lo indicado o solicitado. |  |
| 1.0 | 0.5 | 0.25 |  |
| **Total: 100%** | Total | | |  |

Observaciones